

Modern Standard Arabic

Prior Knowledge Questionnaire

Name: _____

1. Do you have prior knowledge of spoken Arabic?

No / Yes (please circle)

If you answered "Yes," please provide some details (source, level, etc.)

2. Do you have prior knowledge of written Arabic?

No / Yes (please circle)

If you answered "Yes," please provide some details (source, level, etc.)

3. Do you have prior knowledge of Hebrew?

No / Yes (please circle)

If you answered "Yes," please provide some details (source, level, etc.)

Name: _____

Date of Exam: _____

Modern Standard Arabic Placement Exam

- * The exam is designed to test Elementary, Intermediate and advanced proficiency levels.
- * You can not fail in this exam. It is designed only to help us place you in the appropriate level.
- * You are not supposed to complete the whole test. Please complete only the exercises you can.
- * Put vowels in all exercises in which you are asked to do so.
- * Make sure you work on each of the 4 parts of the exam.
- * You may use a dictionary. Please do not use Google Translate.

Good luck! 😊

M.S.A - Placement Exam

*Students who studied MSA courses for 1-2 semesters, please complete this part:

Form a word from each group of letters:

1. ש ב א ב י כ _____

2. מ ע ל מ ם _____

3. נ ז י פ ם _____

4. ט ב י ב _____

5. ב ג ד א ד _____

6. מ ג ט פ _____

7. מ ח מ ד _____

8. ק ה ו ם _____

9. ח ל י ג _____

10. ג ב א ל _____

Part I - The Verb:

A. Analyze the following verbs according to the example:

Ex.: (verb group) (2) فَعَلَ (Root) قَدِمَ (Personal Pronoun) أَنْتَ (Tense) الْأَمْر - قَدِمِي

1. جَاهَدْتُمْ _____

2. كَتَبْتُ _____

3. يُبْعِدُونَ _____

4. تَحْلِيل _____

5. تَتَوَقَّع _____

6. مُنْدَلِعَةٌ _____

7. بَجْتَمِعْنَ _____

8. إِسْتَفْهَم _____

9. أَرْسَلُوا _____

10. تَتَاوَلِي _____

B. Fill in the chart according to the example. Put vowels everywhere:

אָלּוּזֵן	אֶזְמִיר	אֶמָּזִי	אֶלְמֻזָּרַע	אֶלְאָמֵר	אֶסְמ	אֶסְמ	אֶמְצַדֵּר
					אֶמְעוּל	אֶפְעִיל	
Example	הוּו	כָּתַב	יִכְתֹּב	אֲכַתֵּב	כָּתוּב	כָּתַב	כִּתָּבָה
			תִּתְפָּהְמוּן				
				אֶיְתַמְעִי			
	אֶנְתִּם				מְסַפְּלוּן		
	אֶנְתִּין				מְתַפְּדָּמַת		
	הוּו						אֶיְכִסָּר
		שָׁהֲדַת					
		פְּדַמְתִּם					

				تُكْمِلُ			
--	--	--	--	----------	--	--	--

C. Change the following verbs into the Passive form (الْمَجْهُول). Put vowels everywhere:

Example: شَاهَدَ - شُوهِدَ

1. عَاقَبْتُ - _____
2. قَدَّمْتُ - _____
3. أَرْسَلْتُ - _____
4. نَتَّخِذُ - _____
5. تَسْتَقْبِلُونَ - _____
6. يَمْنَعُونَ - _____
7. تَتَبَادَلُ - _____
8. يَعْقِدُ - _____
9. نَتَوَقَّعُ - _____
10. يُعْلِنُ - _____

D. Conjugate the following verbs in **المَاضِي** and **المُضَارِعِ** according to the given pronouns. Put vowels everywhere:

أَحَبَّ :

_____ أَنَا _____

_____ أَنْتُمْ _____

أَصَابَ :

_____ هِيَ _____

_____ نَحْنُ _____

أَكَلَ (-) (أُ) :

_____ هُنَّ _____

_____ أَنَا _____

وَصَلَ (-) (وُ) :

_____ أَنْتِ _____

_____ هِيَ _____

عَادَ (-) (ُ)

أَنْتَ _____

نَحْنُ _____

E. Negate the following verbs using الْمَضَارِعُ الْمَجْزُومَة:

Example: هُوَ غَادَرَ - لَمْ يُعَادِرْ

1. أَنْتِ ذَهَبْتِ (-) - لَمْ _____

2. هِيَ تَسَلَّمَتْ - لَمْ _____

3. نَحْنُ تَنَاوَلْنَا - لَمْ _____

4. هُمْ أَعْلَنُوا - لَمْ _____

5. أَنْتُمْ فَتَحْتُمْ (-) - لَمْ _____

Part II – Grammar:

A. Possessive Suffix:

Write the noun given in parenthesis with the appropriate possessive suffix in the blank. Relate to the underlined words:

Example: عُرْفَتِي (عُرْفَةٌ) أَنَا أَجْلِسُ فِي

1. نَحْنُ نَسْكُنُ فِي _____ (بَيْت) وَأَنْتُمْ تَسْكُنُونَ فِي _____ (دَار).
2. يَا بَنَاتِ, مَعِيَ تَذْهَبَنَّ لِرِيَاةٍ _____ (صَدِيقَات) ؟
3. إِسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ. تَعْمَلُ _____ (أُمُّ) فِي الْمَكْتَبِ, وَيَعْمَلُ الْآبُ فِي _____ (دُكَّان).

B. Direct object pronoun:

Write the verb given in parenthesis with the appropriate direct object pronoun. Relate to the underlined words:

Example: الْمُعَلِّمِ الصَّفِّ سَأَلَهُ (سَأَلَ) التَّلْمِيذَ عَنِ الدَّرْسِ الْأَخِيرِ

1. فَتَحَتِ التَّلْمِيذَةَ الْكِتَابَ وَ _____ (قَرَأَتْ).
2. عِنْدَمَا سَمِعْتُمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ, _____ (فَهَمْتُمْ).
3. قُلْتُ لَكَ: "صَبَّاحَ الْخَيْرِ". هَلَنْ _____ (سَمِعْتَ)؟

C. Prepositions:

Fill in the chart according to the example. Put vowels everywhere:

Form	Pronoun	Preposition
Example: مَعَكَ	أَنْتِ	مَعَ
	أَنَا	مِنْ
	أَنْتُمْ	لِ
	أَنْتِ	عَلَى
	هُوَ	بِ
	هِيَ	عِنْدَ

D. Syntax:

Pluralize the underlined words in the following sentences. Change the sentence accordingly and rewrite it.

Example:

יִסְכְּנוּ الرَّجُل فِي هَذَا الشَّارِع.
יִסְכְּנוּ الرَّجَال فِي هَذِهِ الشُّوَارِع.

1. יִجְלֵסُ طَالِب الْجَامِعَة فِي المَكْتَبَة الكَبِيرَة, ثُمَّ يَذْهَبُ مَعَ طَالِبَة فَرَنْسَوِيَة إِلَى السَّيْنِمَا.

2. هَذِهِ هِيَ جَرِيدَة أُرْدُنِيَّة. هَلْ قَرَأْتَهَا ؟

3. دَخَلَتْ هَذِهِ المُعَلِّمَة الجَدِيدَة الصَّف وَأَخَذَتْ تَكْتُب عَلَى اللُّوح بِالقَلَم الأسود.

4. قَعَدَ مُوَظَّف الْبَنْك فِي مَكْتَبِه فِي مَرْكَز المَدِينَة.

E. Relative Pronouns:

Fill in the blanks with: الَّذِي, الَّتِي, الَّذِينَ, اللَّوَاتِي or x (when the RP is not needed) -

Example:

شَرِبْتُ فَهَوَةَ x قَدَّمَهَا لِي صَاحِبِ الْبَيْتِ.

1. أَخَذَ الْوَلَدَ الْكُبْرَى _____ كَانَتْ فِي يَدِ رَفِيقِهِ.

2. تَذْهَبِينَ غَدًا إِلَى مَكْتَبِ _____ يَعْمَلُ فِيهِ مُوظَّفُونَ كَثِيرُونَ.

3. زَارْنَا رِفَائِنَا _____ وَصَلُوا إِلَى الْبِلَادِ مِنَ الْحَارِجِ.

F. Final Vowels (الأعراب):

F (1). Put Final Vowels (الأعراب) [ُ- ُو- ِ- َو- ِ- َو-] on the underlined

words:

Example:

قَرَأَ الْوَلَدُ كِتَابَ مَشْهُورٍ كَانَ عَلَى الطَّاوَلَةِ فِي غُرْفَتِهِ.

قَرَأَ الْوَلَدُ كِتَابًا مَشْهُورًا كَانَ عَلَى الطَّاوَلَةِ فِي غُرْفَتِهِ.

1. هَلْ يَدْرُسُ ابْنُ عَمِّكَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْكُبْرَى ؟

2. وَالِدَةٌ هَذَا الطَّالِبِ هِيَ أَمِيرِكِيَّةٌ، وَيَسْكُنُ أَوْلَادُهَا الْكِبَارِ فِي اسْرَائِيلِ مُنْذُ زَمَنٍ طَوِيلٍ.

3. للطلاب مُحاضرات كثيرة هذا الأسبوع.

4. نأكل طعام مصري عندما نزور العاصمة المصرية.

F (2). Put Final Vowels (الإعراب) [- ُ - ِ - َ - ً - ٍ - ٌ] on the underlined

words:

وزير الدفاع الألماني يصل إلى إسرائيل

وصَلَ وزير الدفاع الألماني يوم الثلاثاء الماضي إلى إسرائيل في زيارة رسمية تستغرق خمسة أيام,

وهي أول زيارة يقوم بها وزير دفاع من ألمانيا لهذا البلد.

واستقبله في المطار مساعد وزير الدفاع الإسرائيلي.

وصرَّحَ وزير الدفاع الألماني لدى وصوله بأنَّ ألمانيا تعمل من أجل السلام في أوروبا والشرق

الأوسط.

وعقدَ وزير الدفاع الإسرائيلي مع نظيره الألماني جلسة استغرقت ثلاث ساعات استعرضَ فيها

الموقف السياسي في منطقة الشرق الأوسط.

G. Translate the following sentences to Arabic and add vocalization

(تشكيل تام):

1. I will not leave my house as long as I live (use مَا دَامَ)

2. His father became the manager of this company (use صَارَ)

3. The girls are still very busy. (use مَا زَالَ)

4. The man heard that his car was broken. (use أَنَّ)

5. Many years ago I was a poor kid. (use كَانَ)

6. These students want to travel to Morocco in the summer vacation

(use المضارع المنصوب)

7. Jericho is indeed the most ancient city in the world .(use إِنَّ)

8. I read a beautiful story to these two kids. (use the dual)

9. We saw the students coming back from the University. (use حال)

10. My brother is not rich. He has a small house in the village. (use لَيْسَ)

Part 15 - Translation:

1. Translate the following paragraph into English:

1. المنظمة الدولية للمحافظة على البيئة تجتمع في الشهر القادم
مدريد: صرح المتحدث باسم المنظمة الدولية للمحافظة على البيئة بأن المؤتمر التاسع للمنظمة سيعقد في
العاصمة الاسبانية بين الثالث والعاشر من الشهر القادم.
كما قال المتحدث إن الملك خوان كارلوس ملك إسبانيا سيفتح جلسة المؤتمر الأولى التي يشترك فيها علماء
يمثلون جميع الدول الأعضاء في المنظمة.
وبعد اختتام المباحثات العلمية سيقوم جميع المشتركين بجولة في عدد من المناطق التي تحافظ عليها وزارة
البيئة.

2. Translate the following paragraph into English:

إخلاء منازل وجامعة حيفا والفندق

وفق المعلومات, فإنّ الشرطة قامت بإخلاء أكثر من 35 منزلا من قرية عسфия وعشرات المنازل من القرية التعاونية بيت أورن وطلاب جامعة حيفا ونزلاء في فندق الكرمل خوفا على سلامة السكان. وفي حديث لمراسلنا مع أحد المواطنين بالقرب من الحريق الهائل, قال لصحيفة كل العرب: "لقد فوجئنا بهذا الحريق الهائل وقد طلبت الشرطة منّا إخلاء منازلنا بسرعة خوفا من امتداد النيران إلينا". قال الناطق بلسان شرطة الساحل إنّ الشرطة اغلقت المحاور الرئيسيّة المؤدية الى المنطقة التي اندلعت فيها النيران. كما نشرت قواتها في المكان منعا لدخول المواطنين ولإتاحة المجال أمام رجال الاطفاء لعمل على اخماد النيران اضافة الى نشر قوات خاصة بداخل غابات الكرمل لمنع امتداد ألسنة النيران لأماكن أخرى.

3. Translate the following paragraph into English:

ولد النبي محمد في مكة في شبه الجزيرة العربية. وكانت عائلته من قبيلة قريش. ولما كان في الأربعين من عمره بدأ رسالته.

أخذ النبي محمد يدعو إلى عبادة الله وحده بعد أن سمع صوت الملك جبريل من السماء يقول: "اقرأ باسم ربك الذي خلق...". وقد أنزل الله تعالى القرآن الكريم على النبي , فالقرآن الذي يقرأه المسلمون اليوم هو نفس القرآن الذي كتبه أصحاب رسول الله عنه. ويؤمن المسلمون بأن القرآن هو كلام الله تعالى الذي نزل باللغة العربية على رسوله محمد. لذلك عندما يذكر المسلم آية من القرآن يقول: "قال الله تعالى" ثم يذكر الآية. وفي نهاية الآية يقول: "صدق الله العظيم".

Part 18 – Essay:

Write a short essay on one of the following topics:.

1. هذه عائلتي
2. يوم في حياة طالب.
3. جارك القريب ولا أخوك البعيد.
4. لماذا أريد أن أتعلّم اللّغة العربيّة في الخارج؟
5. ماذا أعمل في عطلة الصّيف؟

بالنجاح التام!