



Hebrew Language Placement Exam

This placement exam is designed to allow us to place you in the Hebrew class that is most appropriate for your level. In order to do so, we need to test your knowledge of the Hebrew language. **There is no chance of failing this exam.** However, we do expect that you will make the effort so that this test accurately reflects your knowledge and abilities in the language. Therefore, **we request that you do not ask others for assistance, that you do not use a dictionary, and that you do not guess.** If you choose not to follow these guidelines, you will be placed in a class that is inappropriate for you and will then lose valuable class time while we find you an appropriate class.

You must submit your Hebrew placement exam with your online application. If you are currently studying Hebrew, please wait until you finish your course before completing and submitting this exam.

If you have no knowledge of the Hebrew language and the Hebrew course will be your first experience learning Hebrew, please only complete and submit the prior knowledge questionnaire form.

On the following page, you will find detailed instructions for how to complete the exam. You will see that a part of the exam you will need to complete on the test itself while the rest of your answers for the exam you will mark on the answer sheet.



Instructions

1. The duration of the exam is 3 hours.
2. You do not need to use vowels and please write in script if you know how to.
3. The difficulty of the questions increases as you progress through the exam. If a specific question is difficult for you, skip that question and attempt the following questions.
4. In parts A (page 5) and B (pages 6-7), write the answers on the exam itself according to the instructions given at the top of each exercise.
5. From part C (page 8) and on, you will need to write your answers on the answer sheet only (page 23), by marking an in the correct answer. When necessary, examples are given for some of the exercises.

When you have completed the exam, please return the answer packet (pages 5-7 and page 23) to us. Be sure to observe the following procedures:

1. Be sure that you have written your name on the exam.
2. Be sure that you have written the essay (page 5) and that you have completed the verb exercises (pages 6 and 7).
3. Scan the completed portion of your exam and submit it with your online application in PDF form. Please bring the photocopies with you when you arrive to the first day of the Ulpan.

For office use only
_____ : חיבור
_____ : פועל
_____ : דקדוק
_____ : טקסט
_____ : ציון סופי

Modern Hebrew Prior Knowledge Questionnaire

First name: _____ Last name: _____
 Email: _____ Country: _____

Tell us about yourself:

1. Are you a total beginner? YES / NO
2. How many languages do you know (read, write, and speak) and on what level?

(native speaker / near native / fluent excellent command / highly proficient in spoken and written / very good command / good command / good working knowledge / basic communication skills)

3. Why do you want to study Hebrew?

Tell us about your Hebrew Knowledge:

Have you studied Hebrew before? YES / NO.

If yes:

1. Name of institute: _____ Level: _____
 Name of books used: _____
2. Are you able to:

Yes	No	Understand and use everyday expressions and basic phrases aimed at satisfying concrete needs.	Comments:
Yes	No	Introduce yourself and others, ask and answer questions about personal details, such as where you live, people you know, and things you have.	Comments:
Yes	No	Interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.	Comments:
Yes	No	Read and write both print and script.	Comments:

Yes	No	Understand sentences and frequently used expressions related to areas of personal significance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).	Comments:
Yes	No	Communicate about familiar and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information.	Comments:
Yes	No	Describe in simple terms aspects of your background, immediate environment, and matters of urgent need.	Comments:
Yes	No	Understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered at work, school, leisure, etc.	Comments:
Yes	No	Deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.	Comments:
Yes	No	Produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.	Comments:
Yes	No	Describe experiences and events, dreams, hopes, and ambitions, and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.	Comments:
Yes	No	Understand the main ideas of a complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in your field of specialization.	Comments:
Yes	No	Interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.	Comments:
Yes	No	Produce clear, detailed text on a wide range of subjects, and explain a viewpoint on a topical issue, including the advantages and disadvantages of a particular position.	Comments:



University of Haifa
— International School —
מבחן מיון בעברית

Hebrew Placement Test

Student's Name (Hebrew) _____	שם הסטודנט (בעברית)
Student's Name (English) _____	שם הסטודנט (באנגלית)

Part A: Write a short essay (12-15 lines) on **ONE** of the following topics:

חלק א

חיבור

כתוב חיבור (12 - 15 שורות) על אחד הנושאים הבאים :

1. המְשַׁפְּחָה שְׁלִי.
2. טיול יָפֶה שְׁעֲשִׂיתִי.
3. יִשְׂרָאֵל הִיא "אַמְרִיקָה קְטָנָה".
4. הַבְּעַל / הָאִישָׁה הָאֵידֵאָלִית.
5. אֲנִי בָּעַד / נֶגֶד רְפוּאָה אֲלֶטְרְנִיבִית.
6. שִׁירוֹת בְּצַבָּא - זְכוּת אוֹ חֹבָה.

Part B: Write the verb in present tense:

חלק ב

1. כתוב את הפעלים בהווה:

זוגמה: הוא לומד עברית. גם היא לומדת עברית.

- אתה יודע אנגלית. דני נדליה אנגלית.
- מי רוצה ספר חדש? אנחנו ספר חדש.
- הילדים באים מבית הספר הביתה. הילדה הביתה.
- רחל מדברת בטלפון עם דבורה. גם אתה בטלפון כל היום?

Write the verb in the infinitive:

2. כתוב את שם הפועל:

זוגמה: היא גרה בתל-אביב. היא רוצה רוץ באילת.

- דויד עובד. גם יורם וחנן רוצים _____.
- אני קם ב- 6:00 בבוקר. אני לא אוהב _____ בבוקר.
- את לומדת מוסיקה. גם אני רוצה _____ מוסיקה.
- אני מבקר בבית של החברים. אני אוהב _____ בבית שלהם.

Write the verb in the past and future tenses:

3. כתוב בעבר ובעתיד:

זוגמה: טלי קמה בבוקר ושותה קפה.

עבר: טלי קמה בבוקר ושתתה קפה.

עתיד: טלי תקום בבוקר ותשתה קפה.

- הסטודנטים גרים במעונות, כי אין להם כסף לשכור דירה.
עבר: הסטודנטים _____ במעונות, כי _____ להם כסף לשכור דירה.
עתיד: הסטודנטים _____ במעונות, כי _____ להם כסף לשכור דירה.
- אתה מבשל מרק אחר שאתה קונה ירקות.
עבר: אתה _____ מרק אחר שאתה ירקות.
עתיד: אתה _____ מרק אחר שאתה ירקות.
- היום אנחנו בספרייה. אנחנו לומדים וכותבים.
עבר: אתמול אנחנו _____ בספרייה. אנחנו _____ ו _____.
עתיד: מחר אנחנו _____ בספרייה. אנחנו _____ ו _____.

4. כְּשֶׁאַתּ מַחֲכֶה בְּתוֹר, אֵת מִסְתַּכֵּלֶת בְּאֲנָשִׁים שְׂמֵסִבִּיבְךָ.

עבר : כשאת _____ בתור, את _____ באנשים שמסביבך.

עתיד : כשאת _____ בתור, את _____ באנשים שמסביבך.

5. הַסְּטוּדֵנְטִיּוֹת יוֹשְׁבוֹת בְּאוֹלָם וּמְקַשְׁיבוֹת לְקוֹנְצֵרְט.

עבר : הסטודנטיות _____ באולם ו _____ לקונצרט.

עתיד : הסטודנטיות _____ באולם ו _____ לקונצרט.

6. כְּשֶׁיִּשְׂרָאֵלִים מְטַלְפְּנִים אֶלַי, אֲנִי לֹא מִבִּין אוֹתָם.

עבר : כשישראלים _____ אליי, אני לא _____ אותם.

עתיד : כשישראלים _____ אליי, אני לא _____ אותם.

7. כְּשֶׁאַתָּם נוֹסְעִים לְכַפְרִים עֲרֵבִים, אַתֶּם אוֹכְלִים אוֹכֵל עֲרָבִי.

עבר : כשאתם _____ לכפרים ערביים, אתם _____ אוכל ערבי.

עתיד : כשאתם _____ לכפרים ערביים, אתם _____ אוכל ערבי.

8. הַמְּדַרְיָכָה נוֹתֵנָת הַסְּבָרִים לְכֹל מִי שֶׁנִּכְנַס לְמוּזִיאוֹן.

עבר : המדריכה _____ הסברים לכל מי ש _____ למוזיאון.

עתיד : המדריכה _____ הסברים לכל מי ש _____ למוזיאון.

4. כתוב את הפעלים הבאים בצורת הסביל (פסיבי) בזמן הנתון במשפט:

דוגמה : פעל : האיש סגר את הדלת.

נפעל : הדלת נסגרה.

1. פעל : הילד כתב מכתב להוריו ושלח אותו בדואר.

נפעל : המכתב _____ ו _____ .

2. פיעל : המדריכה מארגנת את הטיול.

פועל : הטיול _____ .

3. הפעיל : אני אזמין כרטיסים להצגה.

הופעל : הכרטיסים _____ .

4. פיעל : המורה ביטל את השיעור.

פועל : השיעור _____ .

5. הפעיל : הסטודנט הבין את ההרצאה.

הופעל : ההרצאה _____ .

Write the verbs in the passive form in the appropriate tense:

Part C: Read the dialogue:

חלק ג

קרא את הדיאלוג:

- דני : שלום אנה. מה שלומך ?
- אנה : טוב, תודה. ואתה ?
- דני : אני בסדר. מה את עושה היום ?
- אנה : אני פותחת מכתבים למשפחה, קוראת עיתון ולומדת עברית.
- דני : את תלמידה טובה ?
- אנה : כן, אני תלמידה טובה. אני לומדת עברית, כי אני רוצה לדבר עברית כמו ישראלים.
- דני : ומה את עושה בערב ?
- אנה : בשעה 8:00 בערב אני הולכת עם חברים לסרט. אתה רוצה לבוא ?
- דני : אין לי זמן ללכת לסרט. אני עובד.
- אנה : איפה אתה עובד ?
- דני : אני עובד בקפטריה באוניברסיטה.
- אנה : אתה עובד וגם לומד ?
- דני : כן. אני לומד בבוקר ועובד בערב. אני צריך כסף, כי אני רוצה לגור בדיירת סטודנטים, ולא עם ההורים.
- אנה : טוב, להתראות !
- דני : להתראות, אנה.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הדיאלוג:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. דני מדבר עם | 4. בשמונה בערב אנה |
| א. אנה. | א. לומדת עברית. |
| ב. המורה לעברית. | ב. הולכת לסרט. |
| ג. המשפחה. | ג. עובדת בקפטריה. |
| ד. סטודנטית ישראלית. | ד. קוראת עיתון. |
| 2. אנה פותחת מכתבים ל... | 5. דני עובד ב... |
| א. אוניברסיטה. | א. סופרמרקט. |
| ב. דני. | ב. בית. |
| ג. חברים. | ג. שוק. |
| ד. אמא ואבא. | ד. קפטריה. |
| 3. אנה לומדת עברית, כי | 6. דני עובד, כי |
| א. היא יודעת עברית. | א. יש לו כסף. |
| ב. היא מישראל. | ב. הוא לא צריך כסף. |
| ג. היא רוצה לדעת עברית. | ג. אין לו כסף. |
| ד. היא לא תלמידה טובה. | ד. אין לו עבודה. |

חלק ד

Read the text:

קרא את הקטע:

אמא ואבא יקרים,

מה שלומכם? מה נשמע בבית? מה המצב?

אני בסדר. אני כל כך שמח! כמה טוב ללמוד בחיפה!

יש כאן מזג אוויר נפח. השמש זורחת כל היום.

איך מזג האוויר בבית באירופה?

הלימודים באוניברסיטה מעניינים, במיוחד השיעורים בעברית. אני גר במעונות יחד

עם סטודנט אמריקאי, וכל ערב אנחנו מדברים עם סטודנטים ישראלים שגרים איתנו. לפעמים אנחנו לא

הולכים לישון עד אמצע הלילה.

בסוף השבוע אנחנו מטיילים הרבה. היינו במצדה, בגליל וברמת הגולן. נסענו גם לירושלים וביקרנו בעיר

העתיקה. איזו עיר מיוחדת!

מתי תבקר אותי פה בישראל?

אני אוהב אתכם!

שלכם, פול.

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הקטע:

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

7. פול אוהב להיות בישראל, מפני ש...

- א. מזג האוויר לא טוב.
- ב. הוא לא רוצה ללמוד עברית.
- ג. הוא לא מטייל.
- ד. הוא שמח פה.

10. הסטודנטים הישראליים

- א. לומדים עם פול עברית.
- ב. מדברים עם פול בערב.
- ג. כותבים מכתב להורים שלו.
- ד. לא גרים עם פול.

8. פול כותב להורים ש...

- א. טוב להיות בחיפה.
- ב. קל לדבר אנגלית.
- ג. החיים בישראל קשים.
- ד. משעמם לגור בחיפה.

11. בסוף השבוע פול

- א. טייל בארץ.
- ב. ישב בספרייה.
- ג. ביקר את ההורים.
- ד. נסע לפירמידות.

9. במעונות גרים

- א. סבא וסבתא של פול.
- ב. רק סטודנטים ישראלים.
- ג. גם סטודנטים ישראלים.
- ד. המורים לעברית.

12. פול רוצה שההורים שלו

- א. ילמדו איתו באוניברסיטה.
- ב. יבואו לישראל.
- ג. ידברו רק עברית.
- ד. יגורו עם סטודנטים ישראלים.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

חלק ה

סמן את התשובה הנכונה בדף בתשובות:

13. _____ החבר שלי. 20. אֶנְחֵנוּ הוֹלְכִים לְקִנּוֹת _____ קוֹלְנוֹעַ.

- | | |
|-----------|--------------------|
| א. הָזָה | א. פְּרִיטִיסִים |
| ב. זֶה | ב. הַפְּרִיטִיסִים |
| ג. זֵאת | ג. פְּרִיטִיסִי |
| ד. אֵלֶּה | ד. הַפְּרִיטִיסִים |

14. בַּחֹדֶר _____ שוֹלְחֵן. 21. אֲנִי מְדַבֵּר מְאִילַת. אֵתָה שׁוֹמֵעַ _____ ?

- | | |
|--------------|----------------|
| א. יֵשׁ | א. בְּשִׁבְלִי |
| ב. לְהִיּוֹת | ב. אֵתִי |
| ג. שֶׁל | ג. אוֹתִי |
| ד. הִיָּתָה | ד. לִי |

15. אַתָּם _____ שׁוֹקוֹלָד. 22. אִמָּא רוֹצֵה קֶפֶה. תָּן _____ קֶפֶה !

- | | |
|--------------|------------|
| א. אוֹהֵב | א. לָהּ |
| ב. אוֹהֶבֶת | ב. ל... |
| ג. אוֹהֲבִים | ג. לִי |
| ד. אוֹהֶבוֹת | ד. שְׁלָהּ |

16. אֲנִי קוֹרֵא _____ הַסֵּפֶר. 23. בְּשׁוֹק _____ לְקִנּוֹת יִרְקוֹת בְּזוֹל.

- | | |
|---------|-------------|
| א. 0 | א. אֶסוּר |
| ב. אֵת | ב. לְכוֹל |
| ג. שֶׁל | ג. אֶפְשָׁר |
| ד. ב... | ד. כְּדִי |

17. הַיְלָדִים _____ הוֹלְכִים עִם אָבִא. 24. כְּדֵאִי לְלַבּוֹשׁ מְעִיל _____ יוֹרֵד גֶּשֶׁם.

- | | |
|----------------|---------------|
| א. קִטְנִים | א. מְתִים |
| ב. קֶטָן | ב. לְפָנַי |
| ג. הַקִּטְנִים | ג. אַחַר-כֵּן |
| ד. הַקִּטְנוֹת | ד. כְּאֶשֶׁר |

18. דִּינָה רוֹצֵה _____ עֵבְרִית בְּאוּניְבֶרְסִיטָה. 25. אֵין לוֹ כֶּסֶף ; _____ הוּא מְחַפֵּשׁ עֲבוֹדָה.

- | | |
|--------------|------------------|
| א. לוֹמְדַת | א. כִּי |
| ב. לְלַמּוֹד | ב. בְּגִלְל |
| ג. לְמַדָּה | ג. לְכֹן |
| ד. לוֹמֵד | ד. מִפְּנֵי ש... |

19. הֵם אוֹכְלִים עֶכְשָׁיו _____ בּוֹקֵר.

- | |
|----------------|
| א. אֲרוּחָה |
| ב. אֲרוּחַת |
| ג. הָאֲרוּחָה |
| ד. הָאֲרוּחוֹת |



University of Haifa

— International School —

26. כִּשְׁהוּא יִמְצָא עֲבוּדָה, _____, כִּשְׁאֲנִי בָּא לִירוּשָׁלַיִם, אֲנִי גַר _____.

- א. יִהְיֶה לוֹ
- ב. תִּהְיֶה לוֹ
- ג. הוּא יִהְיֶה
- ד. יֵשׁ
- א. אוֹתָם
- ב. אֲצֵלָם
- ג. מֵהֶם
- ד. שְׁלֵהֶם

27. אִם יֵרֵד גֶּשֶׁם מִחֵר, אֲנַחְנוּ לֹא _____ לְטִיּוֹל.

- א. יִצְאָנוּ
- ב. נִצָּא
- ג. לְצֵאת
- ד. תִּצְאוּ
- א. יַעֲבֹד
- ב. עֲבַד
- ג. עוֹבֵד
- ד. תַּעֲבֹד

29. יִצְחָק, אִם אָתָּה עֲלִיף, אֵל _____ כָּל-כָּדָף קֶשֶׁה !

חלק ו

בחר במשפט הקרוב ביותר במשמעותו למשפט הנתון, וסמן את מספרו בדף התשובות:

Choose the sentence that is closest to the given sentence and mark the answer on your answer sheet:

דוגמה:

החברים של רוני הזמינו אותו לדיסקוֹטק.

- א. החברים של רוני לא אוהבים לרקוד.
- ב. לרוני יש חברים שרוצים לרקוד לבד.
- ג. החברים של רוני רוצים שהוא יבוא איתם לרקוד.
- ד. החברים של רוני רוצים ללכת איתו הביתה.

30. מצאתי דירה אחרי שחיפשתי הרבה זמן.

- א. קודם חיפשתי דירה; אחר-כך מצאתי.
- ב. אף פעם לא חיפשתי ולא מצאתי דירה.
- ג. לפני שחיפשתי דירה, מצאתי.
- ד. גרתי בדירה שמצאתי הרבה זמן.

31. הלכת למשטרה מפני שאיבדת את הארנק.

- א. בגלל המשטרה איבדת את הארנק.
- ב. הלכת למשטרה לפני שאיבדת את הארנק.
- ג. איבדת את הארנק כי הלכת למשטרה.
- ד. איבדת את הארנק; לכן הלכת למשטרה.

32. אם רוצים לנהוג, אסור לשתות בירה.

- א. אם שותים בירה, לא נוהגים.
- ב. מותר לנהוג רק אם שותים.
- ג. אסור לך לשתות אם אתה לא נוהג.
- ד. בזמן הנהיגה צריך לשים לב לדרך.

33. המורה אָמר לתלמיד: "אל תשאַל כל שאלה פֿעמיים!"

- המורה אָמר לתלמיד אף פעם לא לענות על שאלות.
- המורה אָמר לתלמיד שִׁישָׂאֵל אותו את כָּל השאלות.
- המורה לא יָדע את התשובה פֿעמיים.
- המורה אָמר לתלמיד לְשָׂאֵל כל שאלה רק פעם אחת.

Read the text:

חלק ז

קרא את הקטע:

חיפה היא אחת משלוש הערים הגדולות בארץ. יש בחיפה נמל גדול, אוניברסיטה, טכניון, מוזיאונים ונגנים זפים. בחיפה חיים כשלוש מאות אלף תושבים. חיפה פיוס היא עיר מעורבת, שבה גרים ביחד אנשים מדתות שונות: יהודים, ערבים (מוסלמים ונוצרים), בהאים ועוד. העיר יושבת על הר הפךמל ולחוף הים. יש בה שכונות יפות, חדשות וישנות. באזור שמצפון ומדרום לעיר יש מרפזי קניות ומפעלי תעשייה. בסוף השבוע אוהבים אנשי חיפה לצאת לטיולי טבע בפארק הכרמל או לבלות על חוף הים. קצת היסטוריה של העיר: בשנת 1156 באו לחיפה הנוצרים הפךמליתים, שהתיישבו על הר הכרמל, ומכאן שָׁמם. עד היום אפֿשר לראות בראש ההר את בית התפילה הגדול שלהם. במאה ה-19 הגיעו לעיר מתניישים גרמנים. הם היו הראשונים, שָׁבנו שכונה מודרנית, וקראו לה "המושבה הגרמנית". בשנת 1905, כִּשְׁהִיָּתה ארץ ישראל בידי התורפים, הם בנו את הרפכת, שבה אפֿשר היה לנסוע מחיפה לירדן ולסוריה. בזמן המנדט הקימו הבריטים בחוף הים של חיפה נמל גדול, שהוא מן החשובים במרח התיכון. מי שעומד על הר הכרמל ומביט למטה לכיוון המפך, רואה את חלקיה השונים של העיר, מן המקדש הבהאי למעלה, דרך המושבה הגרמנית עד הנמל.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הקטע:

34. בחיפה גרים 37. השם "כרמליתים" - מדוע ?

- רק יהודים
 - רק ערבים.
 - אנשים מדתות שונות.
 - רק על ההר.
- מפני שהכרמליתים נתנו להר הכרמל את שמו.
 - כי הכרמליתים קיבלו את שמם מהר הכרמל.
 - כי הם לא גרו על ההר.
 - מפני שהם היו מוסלמים.

35. השכונות של חיפה נמצאות 38. הבריטים בנו את

- רק מחוץ לעיר.
 - במפעלי תעשייה.
 - במרכזי קניות.
 - על הר הכרמל ולחוף הים.
- הנמל של חיפה.
 - "המושבה הגרמנית".
 - הרכבת.
 - מקום התפילה של הכרמליתים.

- א. לבנות רכבת.
ב. לצאת לטייל בטבע.
ג. לגור "במושבה הגרמנית".
ד. לנסוע לסוריה.
- א. אינו פועל היום.
ב. הוא נמל חשוב במזרח התיכון.
ג. נמצא בראש ההר.
ד. התורכים בנו אותו.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

חלק ח

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות:

40. אתמול בערב הלכנו לראות סרט _____.
- א. ישראל
ב. ישראלי
ג. ישראלית
ד. ישראליים
41. כש _____ בחורף כדאי ללבוש בגדים חמים.
- א. מטיילים
ב. אחד מטייל
ג. טיול
ד. טיילנו
42. אם אתם גרים בדירה שכורה, אסור _____ לגדל כלב או חתול.
- א. אליכם
ב. אל
ג. אתם
ד. לכם
43. כשאתה מבקר בבית שלי, אתה _____ להשתמש בטלפון.
- א. יכול
ב. כדאי
ג. מותר
ד. אפשר
44. שכרנו דירה ואנחנו מחפשים שותף שיגור _____.
- א. אצל
ב. עם
ג. אותנו
ד. איתנו
45. רותי אוכלת הרבה, לכן היא יותר שמנה _____ רחל.
- א. איך
ב. כמו
ג. ש...
ד. מ...
47. האיש הזה אינו משתכר מעבודה, מרוויח כסף בקזינו. _____
- א. אבל
ב. גם
ג. אלא
ד. אלה
48. מתי תחזירו לנו את הכסאות שלקחתם _____ ?
- א. איתנו
ב. אותנו
ג. אלינו
ד. מאיתנו
49. לא תבואו לחתונה, אם לא תקבלו את ה _____ בזמן.
- א. הזמנה
ב. הזמינה
ג. יזמינו
ד. הזמנת
50. אני מבשל הרבה; אני חושב שאפשר ללמוד _____ רק מניסיון.
- א. התבשלות
ב. בישול
ג. יבשל
ד. הבשלה
51. גיין באה לישראל _____ שני סמסטרים.
- א. 0
ב. ל...
ג. מ...
ד. כאשר
52. הסטודנט הסתכל בלוח המודעות למצוא עבודה. _____
- א. רוצה
ב. אפשר
ג. כדאי
ד. כדי

46. ג'ון מתגעגע אל ההורים שלו. הוא חושב _____ הרבה.
53. יש אנשים שנוהגים, כאילו אף פעם לא למדו _____.
- א. אליהם
ב. עליהם
ג. להם
ד. על
- א. נהיגת
ב. ינהגו
ג. נהגת
ד. נהיגה

54. אם אתה יהודי שומר מסורת, אתה לא אוכל _____ ביום כיפור.
58. יש אנשים הפוחדים להימצא במקומות _____.
- א. מישוהו
ב. שום דבר
ג. אף אחד
ד. כולם
- א. סוגרים
ב. סגורים
ג. סגורות
ד. סוגרות
55. קיבוץ _____ צורת חיים מיוחדת.
59. אילו ידעתי לנגן יפה, _____ בתזמורת הסימפונית.
- א. אין
ב. זאת
ג. היא
ד. הוא
- א. ניגנתי
ב. אנגן
ג. הייתי מנגנת
ד. מנגנת
56. הישראלים רוצים ש _____ שלום.
60. הסברנו לכם איפה אנחנו גרים. תוכלו להגיע בקלות. _____
- א. יש
ב. להיות
ג. יהיה
ד. יהיו
- א. כדי ש...
ב. כדי ל...
ג. כדאי
ד. כדאי ל...
57. אתמול בערב ישבנו במסעדה _____ שלוש שעות.
61. _____ דני כועס עליי, הוא הסכים להיפגש איתי.
- א. בזמן
ב. מ...
ג. ל...
ד. 0
- א. אף-על-פי-כן
ב. למרות
ג. בגלל
ד. אף-על-פי-ש...

חלק ט

בחר במשפט הקרוב ביותר במשמעותו למשפט הנתון, וסמן את מספרו בדף התשובות:

Choose the sentence that is closest to the given sentence and mark the answer on your answer sheet:

62. הבחור נסע למזרח הרחוק לחצי שנה, אבל נשאר שם שנתיים.
- א. הבחור נסע למזרח הרחוק חצי שנה.
ב. הבחור חזר לארץ אחרי שנה.
ג. הבחור היה במזרח הרחוק 24 חודשים.
ד. התוכנית שלו היתה לנסוע למזרח הרחוק לשנתיים.

63. ההורים רוצים שילדיהם יקבלו חינוך דתי, לכן הם מעדיפים לגור בשכונה דתית.

- א. ההורים מקבלים חינוך דתי.
- ב. בשכונה דתית אפשר לקבל חינוך דתי.
- ג. לא כדאי לילדים לגור בשכונה דתית.
- ד. כדי לקבל חינוך דתי אסור לגור בשכונה דתית.

64. שפת הדרוזים היא ערבית כשפת המוסלמים; אף-על-פי-כן דתם שונה מדת האיסלאם.

- א. הדת הדרוזית היא האיסלאם.
- ב. דת האיסלאם והדת הדרוזית הן דתות שונות בגלל השפה.
- ג. הדרוזים מדברים ערבית מפני שהם מוסלמים.
- ד. למרות דתם השונה, הדרוזים מדברים ערבית, כמו המוסלמים.

65. רותי האמינה ב"ארץ ישראל השלמה", ואילו רוני הסכים להחזיר שטחים בעד שלום.

- א. היה הבדל בין הדיעות של רוני ורותי.
- ב. רותי ורוני הסכימו בעניינים פוליטיים.
- ג. רוני היה מוכן לוותר על שטחים, כמו רותי.
- ד. רותי תמכה ברעיונות הפוליטיים של רוני.

Read the text:

חלק י

קרא את הקטע:

פסיכולוגית מאוניברסיטת תל-אביב חקרה את מצב המשפחה בתקופה המודרנית. לפי המחקר, המשפחה בימינו שונה מאוד מן המשפחה בעבר. בעבר היה לכל הורה, אב או אם, תפקיד קבוע. האב עבד מחוץ לבית ודאג לצרכיה הכספיים של המשפחה, ואילו האם נשארה בבית, כדי לטפל בילדים ולמלא את חובותיה כעקרת בית. כיום המצב שונה מאוד. אנשים מתחתנים בגיל מאוחר יותר מאשר בעבר, והופכים להורים בגיל מאוחר יותר. כמו כן, יש במשפחה המודרנית מספר קטן יותר של ילדים מכפי שהיה בעבר. במקרים רבים האישה, שהיא בעלת מקצוע, עובדת מחוץ לבית, כדי להתקדם במקצועה ולהשתכר. האישה רוצה לקבל הזדמנות שווה לזו של הגבר; לכן לפעמים היא בוחרת לא להיות אם, או שהיא יולדת בגיל מאוחר. מחקרים אחרים מלמדים אותנו על הקשר בין המצב הכלכלי של המשפחה לבין מספר הילדים בה. נראה שבמשפחה החילונית המודרנית, יש קשר חזק בין המצב הכלכלי וגודל המשפחה; אף-על-פי-כן, לפי מחקרים אלה, המצב במשפחות הדתיות לא השתנה.



University of Haifa

— International School —

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הקטע:

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

66. הפסיכולוגית בדקה

- א. את מצב האוניברסיטה.
- ב. את המצב הפסיכולוגי שלה.
- ג. רק את המשפחה הדתית.
- ד. את מצב המשפחה בזמננו.

69. במשפחה המודרנית

- א. זוגות מתחתנים בגיל צעיר.
- ב. זוגות מתחתנים בגיל מאוחר.
- ג. להורים צעירים יש יותר ילדים.
- ד. לא מתחתנים בכלל.

67. בעבר היה נהוג ש...

- א. האם עבדה מחוץ לבית.
- ב. האב עבד רק בבית.
- ג. רק האב דאג לפרנסה של המשפחה.
- ד. האם לא טיפלה בילדים.

70. האישה יוצאת לעבוד

- א. כדי להיות שווה לגבר.
- ב. כדי להיות עקרת בית.
- ג. כי אין לה מקצוע.
- ד. כי יש לה מספיק כסף.

68. עקרת בית היא

- א. אישה שעובדת רק מחוץ לבית.
- ב. אישה שעובדת רק בעבודות הבית.
- ג. אישה שאינה עובדת.
- ד. אישה חילונית.

71. במשפחה הדתית

- א. אין קשר בין מצב כלכלי ומספר ילדים.
- ב. יש קשר בין מצב כלכלי ומספר הילדים.
- ג. יש מעט ילדים.
- ד. יש רק אנשים חילוניים.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

חלק י"א

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות:

72. יש אנשים המעדיפים את ספורט ה_____ על הליכה.

- א. לרוץ
- ב. ריצה
- ג. רצייה
- ד. רוצה

79. מנהלי המפעל קיבלו את דרישות הפועלים; _____ הפועלים היו מרוצים.

- א. משום כך
- ב. מכיוון ש...
- ג. בגלל
- ד. כי

73. בערב ה_____ של חג החנוכה מדליקים את כל הנרות בחנוכייה.

- א. שמיני
- ב. שמונה
- ג. שמונים
- ד. שמינית

80. הספורטאי נכשל בתחרות _____ אימוניו הרבים.

- א. מפני ש...
- ב. אף על פי כן
- ג. למרות
- ד. למרות ש...

74. _____ הלימוד באוניברסיטה פרטית הוא גבוה.

- א. שכור
- ב. משכורת
- ג. השכר
- ד. שכר

81. דימיטרי עלה לארץ מסיבות ציוניות; _____ אלכס הגיע לכאן בגלל רצון משפחתו.

- א. לעומת זאת
- ב. לעומת
- ג. משום כך
- ד. זאת אומרת

75. בזמן המלחמה החיילים עזרו _____.

- א. זה לזה
- ב. זה את זה
- ג. אחד לאחד
- ד. כלום

82. לא רצוי שאדם _____ אחריות ימלא תפקיד בכיר בצבא.

- א. חוסר
- ב. חסר
- ג. מחסור
- ד. חיסרון



University of Haifa

— International School —

76. הילד ה_____ מכאבים ברגליו, 83. דנה היא זמרת מצליחה. היא מופיעה לא רק במסיבות פרטיות _____ באולמות ציבוריים.

- א. סבל
- ב. סובל
- ג. יסבול
- ד. סבלני
- א. כמו כן
- ב. אך ורק
- ג. אבל גם
- ד. אלא גם

77. מתנדבים, הנמצאים בקיבוץ, אמורים להתנהג _____ הקיבוץ מצפה מהם. 84. בעיות התחבורה בישראל חמורות, אבל ישראלים רבים התנגדו לסלילת כביש "חוצה ישראל".

- א. כמו
- ב. כפי
- ג. כפי ש...
- ד. כאילו
- א. למרות
- ב. בגלל
- ג. אומנם
- ד. אילו

78. אם אתה שוטף כל יום את הרצפה, 85. עורך דינו, היה הנאשם נידון למאסר עולם.

- א. אומר
- ב. זאת אומרת
- ג. זה עושה
- ד. זאת
- א. ממילא
- ב. לולא
- ג. לו
- ד. אם

86. דני ביקש להשתחרר מצה"ל, _____ אחיו שהתנדב ליחידה לוחמת. 88. השר נעדר מישיבת הממשלה _____ מחלתו.

- א. כפי
- ב. בניגוד ל...
- ג. לעומת זאת
- ד. נגד
- א. מכיוון ש...
- ב. למרות
- ג. עקב
- ד. מאחר ש...

87. בהישגיו הגבוהים הגשים הילד _____ את שאיפתו ו _____ את ציפיות הוריו. 89. החוקר סיים את איסוף ממצאי המחקר, _____ אינו מסוגל לעבד אותם.

- א. אך... אך
- ב. כמו... כמו
- ג. הן... הן
- ד. כן... כן
- א. עולם
- ב. אולם
- ג. לעולם
- ד. אכן

חלק י"ב

בחר במשפט הקרוב ביותר במשמעותו למשפט הנתון, וסמן את מספרו בדף התשובות:

90. העלייה להר במזג אוויר חורפי היא בלתי אפשרית.
- א. אפשר לעלות להר בכל מזג אוויר.
 - ב. אי-אפשר לעלות להר בגלל מזג האוויר החורפי.
 - ג. בחורף נעים לטייל על ההר.
 - ד. אי-אפשר לדעת מה מזג האוויר למעלה.

Choose the sentence that is closest to the given sentence and mark the answer on your answer sheet:

91. אל תדברו תוך כדי אכילה !
- אם תאכלו, תדברו.
 - כדאי לכם לדבר בזמן האכילה.
 - אחרי שתדברו, תאכלו.
 - אסור לכם לדבר כשאתם אוכלים.
92. יש המאמינים, כי מותר להמית אדם מתוך רחמים.
- כולם מאמינים בהמתה מתוך רחמים.
 - אין אנשים, המאמינים בהמתה מתוך רחמים.
 - יש אנשים, שמאמינים בהמתה מתוך רחמים.
 - אסור אף פעם להמית אדם מתוך רחמים.
93. אין לעלות על הדשא.
- מותר ללכת על הדשא.
 - אסור לעלות על הדשא.
 - העלייה על הדשא נעימה.
 - אין דשא.
94. עליכם להחליט השבוע באיזה חוג ברצונכם ללמוד.
- מותר לכם להחליט השבוע בקשר לחוג שלכם.
 - אסור לכם להחליט השבוע בקשר לחוג שלכם.
 - עליכם ללמוד בכל החוגים השבוע.
 - אתם חייבים להחליט השבוע בקשר לחוג שלכם.
95. מי שמתעניין בארכיאולוגיה, מבקר בחפירות.
- אם אתה מבקר בחפירות, אתה ארכיאולוג.
 - לא ידוע מי מתעניין בארכיאולוגיה.
 - מי שמתעניין בארכיאולוגיה, אף פעם אינו חופר.
 - האנשים, שארכיאולוגיה מעניינת אותם, מבקרים בחפירות.
96. יש בעלי-חיים כל כך חכמים, עד כי הם מסוגלים לתקשר עם בני-אדם.
- בעלי-חיים מסויימים יוצרים קשר עם בני-אדם, כי הם חכמים.
 - כל בעלי-החיים יכולים לתקשר עם אנשים.
 - אין צורך שבעל-חיים יהיה חכם, כדי שיוכל לתקשר עם האדם.
 - אם אתה אדם חכם, אתה יכול לתקשר עם בעלי-החיים.

Read the text:

חלק י"ג

קרא את הקטע:

מדינת ישראל תעניק השנה פרסים כספיים לסטודנטים מארצות הסובלות ממחסור במים ובמזון. כך מסרה רעיית נשיא המדינה בטקס לציון " יום המזון הבין-לאומי", שנערך ב"משכן נשיאי ישראל". על העזרה הישראלית אמרה אשת הנשיא: "במשך עשרים השנים האחרונות הדריכה ישראל בתחום החקלאות, למעלה מ- 50 אלף צעירים מארצות הזקוקות לעזרה בתחום זה".

הישגים אלה של מדינת ישראל, בתחום סיוע החוץ, התפרסמו כבר בשנות השישים, כאשר מדינת ישראל היתה מקור תמיכה למדינות המתפתחות. עם זאת, טוען מנהל המחלקה לשיתוף פעולה בין-לאומי במשרד החוץ, שהיום, על אף הפירסום, שיש עדיין למומחים הישראליים בנושא סיוע החוץ, הישגי המדינה אינם רבים כבעבר. הוא ממשיך ואומר כי, גם כאשר מדינות מסוימות יודעות, שרק מומחה ישראלי יכול לפתור את בעיותיהן, הן חוששות מפנייה לארגון ישראלי זה או אחר, משום שקיימים גורמים המכשילים זאת. למרות קשיים אלה ואחרים, ממשיכה ישראל גם כיום במתן הסיוע למדינות "העולם השלישי".

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הקטע:

100. ישראל עוסקת בהדרכת צעירים

- א. בפוליטיקה.
- ב. בעברית.
- ג. בחקלאות.
- ד. בספורט.

97. אשת נשיא המדינה אמרה ש...

- א. פרסים כספיים יינתנו השנה ע"י ישראל.
- ב. מדינת ישראל תקבל פרסים כספיים ממדינות ערביות.
- ג. מדינת ישראל סובלת מחוסר מזון.
- ד. מדינת ישראל לא נותנת עזרה למדינות "העולם השלישי".

101. יש מדינות, שאינן מזמינות

מומחים ישראלים, משום ש...

- א. הן אינן זקוקות להם.
- ב. הם אינם מפורסמים.
- ג. הישגי ישראל בחקלאות מעטים.
- ד. יש מי שמתנגד לכך.

98. טקס "יום המזון הבין-לאומי"

התקיים

- א. בחוץ-לארץ.
- ב. במעונות הסטודנטים.
- ג. בבית ראש הממשלה.
- ד. בביתו של נשיא המדינה.

102. על אף הקשיים ממשיכה ישראל

- א. להגיש עזרה למדינות המתפתחות.
- ב. לקבל ידע טכנולוגי ממדינות אחרות.
- ג. להכשיל את המאמצים.
- ד. לקבל סיוע כספי.

99. בשנות השישים התפרסמה ישראל בזכות

- א. העזרה למדינות עניות.
- ב. עזרת המדינות העניות.
- ג. מתן הפרסים לסטודנטים.
- ד. ההתנגדות של גורמים פוליטיים.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

חלק י"ד

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות:

110. המרצה הציג בפני הסטודנטים _____ חומר הלימוד.

- א. 0
- ב. את
- ג. עם
- ד. על

103. _____ השביתה נמשכת, יישארו משרדי הממשלה סגורים.

- א. עד ש...
- ב. כל עוד
- ג. לפני ש...
- ד. בזמן

111. _____ של המנהיגים
הושמעו באמצעי התקשורת.

- א. נאומי
- ב. נאומיו
- ג. נאומם
- ד. נאומיהם

112. הטיפול בתרופה זו _____ מועיל,
אם לא מתמידים בו לאורך זמן.

- א. אינה
- ב. היה
- ג. אינו
- ד. אין

113. הבחור הגיש את ההמלצות שבידיו
לזכות _____.

- א. על מנת
- ב. כדי ש...
- ג. למען
- ד. מפני ש...

114. פניה של האישה שזופות, _____
מעבודתה הממושכת בשדה.

- א. למרות
- ב. כיוון ש...
- ג. כתוצאה
- ד. לעיתים

115. כאשר מסכמים נושא, _____
להבחין בין עיקר וטפל.

- א. עלול
- ב. זקוק
- ג. אסור
- ד. רצוי

104. דני _____ השתתף
בהפגנה.

- א. מעולם לא
- ב. לעולם לא
- ג. בעולם
- ד. כל זמן ש...

105. קבוצות מיעוטים נוטות _____
להתגורר בשכונות נפרדות.

- א. אשתקד
- ב. לעיתים קרובות
- ג. אמש
- ד. למרות

106. הגעת לגיל 18, _____ יש לך
הזכות להצביע בבחירות.

- א. לפני כן
- ב. בגלל
- ג. לאחר
- ד. לפיכך

107. עליך לקרוא מאמר זה _____
הרחבת השכלתך.

- א. כי
- ב. על מנת
- ג. כדי
- ד. לשם

108. היא חיה איתנו באושר _____
יחסו אליה.

- א. על אף
- ב. אף על פי ש...
- ג. אף על פי כן
- ד. מפני ש...

109. השארתי את כוסית היין _____
על השולחן.

- א. ריק
- ב. ריקים
- ג. ריקות
- ד. הריקה

חלק ט"ו

בחר במשפט הקרוב ביותר במשמעותו למשפט הנתון, וסמן את מספרו בדף התשובות:

116. התפשטותה של המחלה נבלמה הודות לחיסונים שניתנו לילדים.

א. התפשטות הילדים נעצרה.

ב. מכיוון שהילדים קיבלו חיסונים, המחלה לא התפשטה.

ג. המחלה נעצרה למרות החיסונים.

ד. המחלה התפשטה עקב החיסונים.

Choose the sentence that is closest to the given sentence and mark the answer on your answer sheet:



University of Haifa

— International School —

117. יהודי אתיופיה הובאו לארץ בשנות התשעים במבצע סודי, כפי שהובאו יהודי תימן בשנות החמישים.

א. יהודי אתיופיה הובאו לארץ עם יהודי תימן.

ב. היהודים מתימן ואתיופיה הגיעו לארץ באותה תקופה.

ג. הבאת יהודי תימן ואתיופיה בוצעה בדרכים דומות.

ד. ניתן פירסום רב למבצעים של הבאת יהודי אתיופיה ותימן.

118. כשם שנשים יהודיות מקפידות לשמור על צניעותן, כך גם נשים מוסלמיות.

א. נשים מוסלמיות שומרות על צניעותן בדומה לנשים יהודיות דתיות.

ב. נשים מוסלמיות שומרות על צניעותן יותר מאשר נשים יהודיות.

ג. רק נשים יהודיות הן צנועות.

ד. נשים יהודיות אינן דתיות.

119. בעבר פירנסו רק הגברים את משפחותיהם, ואילו כיום עובדים שני בני הזוג לפרנסת המשפחה.

א. אין הבדל בין מקורות הפרנסה של משפחה בעבר ובהווה.

ב. המשפחה כיום אינה מתפרנסת.

ג. כיום תורמים הן הבעל והן האישה לפרנסת המשפחה.

ד. בעבר עבדו רק הנשים לפרנסת המשפחה.

120. תחושת אי-הביטחון בחייו נובעת מקשיי הסתגלותו למצבים חדשים.

א. הוא מרגיש ביטחון, כי קשה לו להסתגל למצבים חדשים.

ב. קשיי הסתגלות תורמים לביטחון.

ג. אין לו תחושת ביטחון, כי הוא מסתגל בקלות למצבים חדשים.

ד. קשה לו להתרגל למצבים חדשים; משום כך הוא מרגיש חוסר ביטחון.

121. כתוצאה מרעידת האדמה נפגעו רבים מתושבי האיזור.

א. תושבי האיזור גרמו לרעידת האדמה.

ב. עקב רעידת האדמה היו פגיעות רבות באנשים.

ג. תושבי האיזור נפגעו; אי לכך התרחשה רעידת אדמה.

ד. למרות רעידת האדמה לא נפגע איש.

Read the text:

חלק ט"ז

קרא את הקטע:

- (1) לא קל ליחיד לחיות בחברה ולא קל לו למלא את הדרישות שהחברה דורשת ממנו. לעיתים קרובות, הוא נאלץ לוותר על רצונותיו, ובכך משלם מחיר יקר מדי. הצורך החברתי אינו יצר, הטבוע בנו מלידה. הילד לומד להיות יצור חברתי; הוא לומד לוותר על האנוכיות שבו, ולדחות את סיפוקיו. לפיכך, אין לצפות שיהיה זה תהליך פשוט וקל. (5)
- למעשה, התנהגותו של האדם במהלך חייו היא פשרה בין רצונותיו האישיים לבין המציאות החברתית. תופעת הסטייה החברתית היא, איפוא, מצב של קונפליקט תמידי. יש לבחון מדוע דווקא אדם מסויים סוטה מן המקובל, וכן באילו דרכים מטפלת החברה בסטיות. (10)
- ברור, שיש הבדלים בין דרכי הטיפול של חברות שונות. חברה, שדרישותיה מהאדם רבות ונוקשות, תיצור יותר מצבים של התנגשות בין רצונות הפרט לבין הצורך להסתגל לסביבה, מאשר חברה, שדרישותיה מעטות יותר וגמישות יותר. ככל שרבים יותר מצבי ההתנגשות בין רצון הפרט לבין הצורך להסתגל, כך רבים יותר הסיכויים לסטייה. לעיתים, סטייתו של נער אינה אלא דרך לעורר תשומת לב, ולא אחת מהוות הסטייה או העבירה עצמן מקור להנאה. אנשים ומוסדות, המטפלים בעבריינות נוער, למשל, משתדלים להבין את המניעים השונים לביצוע העבירה, כדי לדעת אילו אמצעים יהיו יעילים למניעת עבירות בעתיד.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הקטע:

122. היחיד משלם מחיר יקר עקב
- א. דרישותיו מן החברה.
ב. תביעות החברה ממנו.
ג. תביעותיו מעצמו.
ד. המחירים הגבוהים.
125. כל חברה מטפלת בסטיות
- א. באופן זהה.
ב. בקלות רבה.
ג. באופן שונה.
ד. בהנאה.
123. "אין לצפות שיהיה זה תהליך פשוט וקל" (שורות 4-5). "זה" מתייחס ל:
- א. ויתור על הצד האנוכי
ב. חוסר רצון לוותר על הצד האנוכי
ג. לידה.
ד. סטיות חברתיות.
126. כאשר דרישות החברה מן האדם הן מעטות,
- א. פוחתים הסיכויים להתנגשות בין רצון היחיד לצורכי החברה.
ב. יש התנגשות בין רצון היחיד לצורכי החברה.
ג. גם דרישות האדם מן החברה מעטות.
ד. החברה מרבה לדרוש מן היחיד.
124. "סטייה חברתית" היא:
- א. פשרה
ב. במסגרת החוק.
ג. תופעה של איזון פנימי.
ד. תופעה של סכסוך פנימי.
127. לעיתים האדם מבצע סטייה, כיוון ש...
- א. סטייה אינה גורמת הנאה.
ב. הוא שואף להיות אזרח טוב.
ג. האחרים נהנים מן הסטייה.
ד. ברצונו למשוך תשומת לב.



University of Haifa
— International School —

--

Hebrew Placement Exam Answer Sheet

ד ג ב א	ד ג ב א	ד ג ב א	ד ג ב א
חלק י"ג	חלק ט	חלק ו	חלק ג
<input type="checkbox"/> 97	<input type="checkbox"/> 62	<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 98	<input type="checkbox"/> 63	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 99	<input type="checkbox"/> 64	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 100	<input type="checkbox"/> 65	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 101			<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 102			<input type="checkbox"/> 6
חלק י"ד	חלק י'	חלק ז	חלק ד
<input type="checkbox"/> 103	<input type="checkbox"/> 66	<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 104	<input type="checkbox"/> 67	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 105	<input type="checkbox"/> 68	<input type="checkbox"/> 36	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 106	<input type="checkbox"/> 69	<input type="checkbox"/> 37	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 107	<input type="checkbox"/> 70	<input type="checkbox"/> 38	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> 108	<input type="checkbox"/> 71	<input type="checkbox"/> 39	<input type="checkbox"/> 12
חלק ט"ו	חלק י"א	חלק ח	חלק ה
<input type="checkbox"/> 109	<input type="checkbox"/> 72	<input type="checkbox"/> 40	<input type="checkbox"/> 13
<input type="checkbox"/> 110	<input type="checkbox"/> 73	<input type="checkbox"/> 41	<input type="checkbox"/> 14
<input type="checkbox"/> 111	<input type="checkbox"/> 74	<input type="checkbox"/> 42	<input type="checkbox"/> 15
<input type="checkbox"/> 112	<input type="checkbox"/> 75	<input type="checkbox"/> 43	<input type="checkbox"/> 16
<input type="checkbox"/> 113	<input type="checkbox"/> 76	<input type="checkbox"/> 44	<input type="checkbox"/> 17
<input type="checkbox"/> 114	<input type="checkbox"/> 77	<input type="checkbox"/> 45	<input type="checkbox"/> 18
<input type="checkbox"/> 115	<input type="checkbox"/> 78	<input type="checkbox"/> 46	<input type="checkbox"/> 19
	<input type="checkbox"/> 79	<input type="checkbox"/> 47	<input type="checkbox"/> 20
	<input type="checkbox"/> 80	<input type="checkbox"/> 48	<input type="checkbox"/> 21
	<input type="checkbox"/> 81	<input type="checkbox"/> 49	<input type="checkbox"/> 22
	<input type="checkbox"/> 82	<input type="checkbox"/> 50	<input type="checkbox"/> 23
	<input type="checkbox"/> 83	<input type="checkbox"/> 51	<input type="checkbox"/> 24
	<input type="checkbox"/> 84	<input type="checkbox"/> 52	<input type="checkbox"/> 25
	<input type="checkbox"/> 85	<input type="checkbox"/> 53	<input type="checkbox"/> 26
	<input type="checkbox"/> 86	<input type="checkbox"/> 54	<input type="checkbox"/> 27
	<input type="checkbox"/> 87	<input type="checkbox"/> 55	<input type="checkbox"/> 28
	<input type="checkbox"/> 88	<input type="checkbox"/> 56	<input type="checkbox"/> 29
	<input type="checkbox"/> 89	<input type="checkbox"/> 57	
חלק ט"ז	חלק י"ב		
<input type="checkbox"/> 116	<input type="checkbox"/> 90		
<input type="checkbox"/> 117	<input type="checkbox"/> 91		
<input type="checkbox"/> 118	<input type="checkbox"/> 92		
<input type="checkbox"/> 119	<input type="checkbox"/> 93		
<input type="checkbox"/> 120	<input type="checkbox"/> 94		
<input type="checkbox"/> 121	<input type="checkbox"/> 95		
	<input type="checkbox"/> 96		
<input type="checkbox"/> 122			
<input type="checkbox"/> 123			
<input type="checkbox"/> 124			
<input type="checkbox"/> 125			
<input type="checkbox"/> 126			
<input type="checkbox"/> 127			